

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。 工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力和水平有待进一步提升等问题。

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实《国家通用语言文字法》《教育法》《职业教育法》《学位法》等法律法规，以及《教育部 国家语委关于全面加强新时代语言文字工作的意见》《教育部 国家语委关于全面加强新时代语言文字工作的意见》等文件精神，现就加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及工作提出如下意见。

一、提高政治站位，增强责任感和使命感。高等学校要深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识语言文字工作的重要性，切实增强责任感和使命感，把加强国家通用语言文字推广普及作为落实立德树人根本任务的重要内容，作为服务国家经济社会发展的重要支撑，作为提升人才培养质量的重要途径，切实承担起推广普及国家通用语言文字的主体责任。

二、坚持立德树人，提升语言文字应用能力。高等学校要坚持以立德树人为根本，把国家通用语言文字应用能力作为人才培养的重要目标，贯穿于教育教学全过程。要优化课程设置，加大国家通用语言文字课程比重，提高课堂教学质量。要加强实践教学，通过组织各类语言文字竞赛、社会实践活动等方式，提升学生的语言文字应用能力。要建立健全语言文字应用考核评价机制，将语言文字应用能力作为学生毕业和学位授予的重要条件。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸

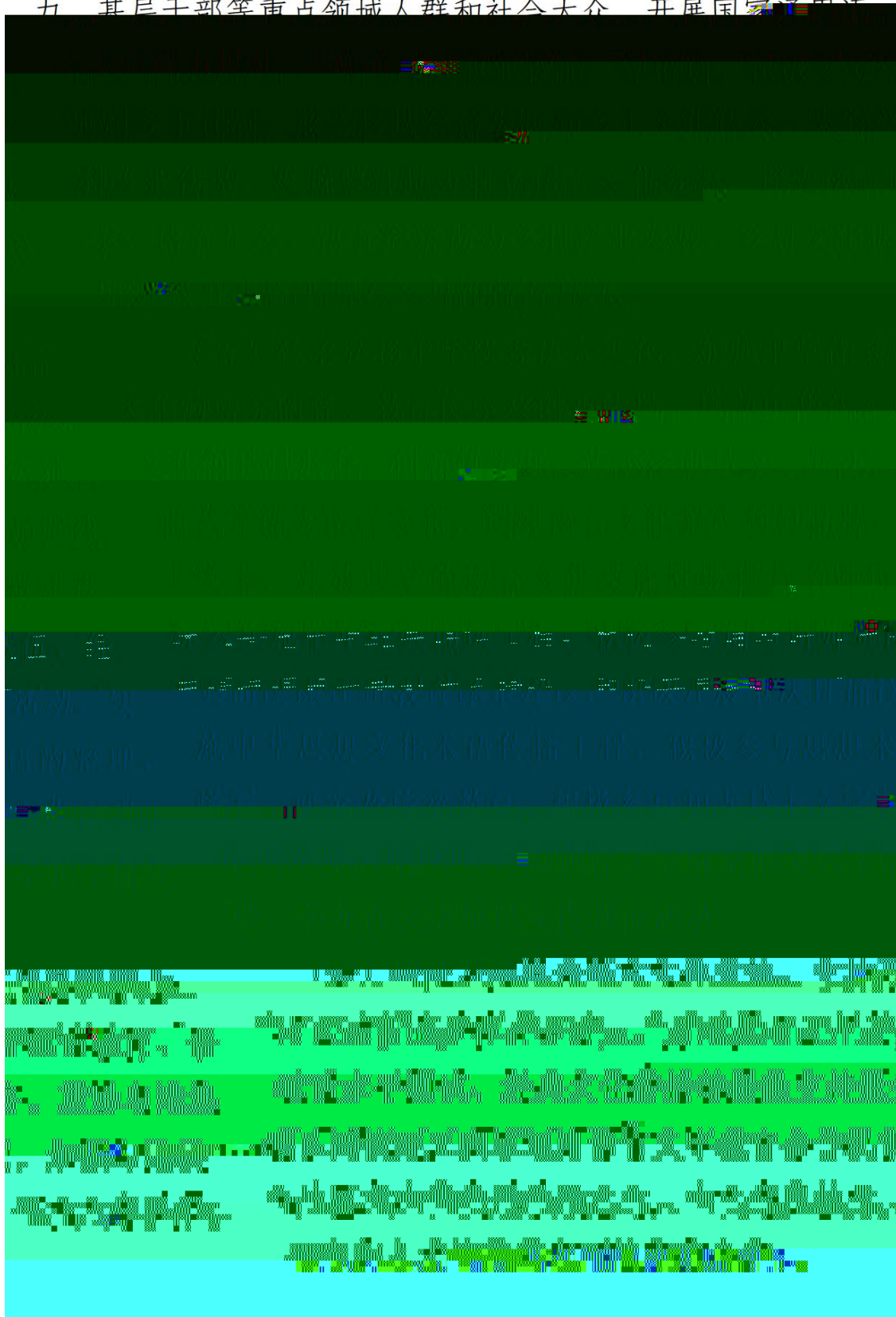
牢中华民族共同体意识，聚焦铸牢中华民族共同体意识，将语言文字工作融入铸牢中华民族共同体意识教育，推动语言文字工作与铸牢中华民族共同体意识教育有机融合，更好服务教育强国建设、文化强国建设、网络强国建设，为教育强国建设贡献语言文字力量。

（一）全面加强国家通用语言文字教育教学

（1）提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“听、说、读、写”四种能力，即“听得懂、说得清、读得透、写得出”。要全面加强国家通用语言文字教育教学，提高大学生语言文字应用能力，为大学生提供高质量的语言文字教育，满足大学生在学术、职业、生活等方面的应用需求。强化学生口语表达、书面表达、网络表达、跨文化交际等能力。

（2）推进国家通用语言文字教育。推进国家通用语言文字教育，推进国家通用语言文字教育，推进国家通用语言文字教育，推进国家通用语言文字教育。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势,加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发,提倡以学校为主举办的国际学术交流活动 and 国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作,支持有关专家在国际组织机构担任职务,发挥作用。

四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。建好建强现有高校普通话水平测试站点,新建一批测试站点,主动面向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字宣传推广和语言志愿服务、应急语言服务、特殊人群语言帮扶等。探索与中小学、幼儿园、地方政府、社区街道等建立长效合作机制,积极开展国家通用语言文字教育教学质量提升结对帮扶、社会应用监测等活动。充分利用新媒体平台,加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传,满足社会大众提高生活品质的语言文化新需求。

(九) 推动语言文字科学研究聚焦社会应用。加强有组织科研,推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等深度融合,提升国家通用语言文字智能化水平。围绕国家通用语言文字推广普及、语言文字规范化、语言文字服务社会应用等,开展重点攻关,提升语言文字科研力、服务力和影响力,打造一批语言文字类一流学科和科研成果,以国家通用语言文字推广普及、国家通用语言文字服务社会应用为重点,提升国家通用语言文字服务社会应用水平。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、
普通话水平测试员队伍建设，定期开展培训。整合不
同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通
用语言文字推广团队。建立由教学、科研、管理人员组成
语言文字专家库。鼓励举办高校语言文字工作论坛、国家
语言文字推广基地联盟会议等，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作
报告制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年度
报告（部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门），
相关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育行
政部门将高校语言文字工作纳入教育督导，强化结果应用
健全考核评价机制和激励机制，依法依规表彰为语言文字
发展作出突出贡献的组织和个人。

教 育 部

国 家 语 委

2022年11月18日

（此件主动公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发