

省教育厅
发展和改革委员会

省财政厅文件
人力资源和社会保障厅
住房和城乡建设厅

湖南
湖南省发

湖南
湖南省人
湖南省住

人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。
小企业、个体工商户生产经营活动困难的，
暂时无法正常经营的，经办人员应及时向当地
人力资源社会保障部门申请缓缴社会保险费。
其中，生产经营出现严重困难的，可申请缓缴
至2023年1月。生产经营出现暂时困难的，可申请缓缴至2023年6月。
企业在2022年内新招用毕业年度高校毕业生，签订劳动合同并参加
失业保险的，可按每人1500元的标准给予一次性扩岗补助。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和社会贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

二、主要任务

（一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设以“楚怡”职业教育专业智库。“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等于一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘“楚怡”职业教育精神的内

涵价值，弘扬、传承、创新湖南职业教育及工匠精神。通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发

扬技术工人精神，树立新时期湖南工匠精神典型代表。

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点支持 1 所以上高水平高职院校；遴选建设 10 所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力。遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

（三）建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设以 10 个特色项目（每个项目由引领二类专业的职业本科院校牵头，相关本科

培育建设一批示范性职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

行业、企业、职业院校、科研机构等联合组建的示范性职教集团(联盟)。

二、健全职业教育质量保障制度

健全政府宏观管理、行业指导、学校自主办学、社会参与评价的现代职业教育质量保证体系。

三、健全职业教育质量评价制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量评价制度。

四、健全职业教育质量激励制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量激励制度。

五、健全职业教育质量监督制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量监督制度。

六、健全职业教育质量反馈制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量反馈制度。

七、健全职业教育质量改进制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量改进制度。

八、健全职业教育质量保障制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量保障制度。

九、健全职业教育质量评价制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量评价制度。

十、健全职业教育质量激励制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量激励制度。

十一、健全职业教育质量监督制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量监督制度。

十二、健全职业教育质量反馈制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量反馈制度。

十三、健全职业教育质量改进制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量改进制度。

十四、健全职业教育质量保障制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量保障制度。

十五、健全职业教育质量评价制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量评价制度。

十六、健全职业教育质量激励制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量激励制度。

十七、健全职业教育质量监督制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量监督制度。

十八、健全职业教育质量反馈制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量反馈制度。

十九、健全职业教育质量改进制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量改进制度。

二十、健全职业教育质量保障制度

健全以政府为主导、行业组织和社会力量广泛参与的职业教育质量保障制度。

(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才的歧视性政策，营造技术技能人才培养、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能人才适当倾斜。

(四) 加强典型宣传。建立激励机制，每年评选一批优秀技术技能人才，纳入省“最美人物”评选范围，作为对各市州、各县市区教育督导评估的重要内容，分年度对实施情况进行考核督导。大力推介优秀技术技能人才的典型事迹，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造人人参与、齐抓共建的良好氛围。

湖南省教育厅

湖南省发展和改革委员会

湖南省财政厅

湖南省人力资源和社会保障厅

湖南省住房和城乡建设厅

2022年4月1日

(此件主动公开)

